



Утверждаю:

Директор MAOU СОШ № 37  
Т.А. Половинка  
(приказ от 15.04.2024 № 169)

## Отчет о результатах самообследования деятельности MAOU СОШ № 37 по итогам 2023 года

### Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении и организационно-правовом обеспечении его деятельности (далее – ОУ)

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением искусств и английского языка (MAOU СОШ № 37).

2. По организационно-правовой форме ОУ является муниципальным, автономным образовательным учреждением; по типу – общеобразовательным учреждением; по виду – средней общеобразовательной школой с углубленным изучением отдельных предметов.

3. Адрес: 347931 г. Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти, д.26-4

4. Телефон/факс 8(8634)601-444

5. e-mail [sch37@tagobr.ru](mailto:sch37@tagobr.ru)

6. Адрес сайта в сети Интернет [sh37.ru](http://sh37.ru)

7. Учредителем ОУ является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя ОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.

8. Лицензия № 4093 от 10 ноября 2014 г. на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Приложением № 1 к настоящей лицензии:

общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);

дополнительное образование для детей и взрослых.

Лицензия выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

9. Свидетельство о государственной аккредитации № 2374 от 26 мая 2014 года, срок действия - бессрочно. Настоящее свидетельство выдано муниципальному автономному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 37 с углубленным изучением искусств и английского языка о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении № 1 к настоящему свидетельству: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Свидетельство выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

10. Директор ОУ: Половинка Татьяна Александровна

Телефон/факс 8(8634)601-444

e-mail [sch37@tagobr.ru](mailto:sch37@tagobr.ru)

11. Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе:

Касич Андрей Владимирович

Седуш Наталья Анатольевна

Пономарева Светлана Ивановна

Примак Анна Александровна

Илюшина Анна Сергеевна

Заместитель директора школы по воспитательной работе:

Сухорукова Елена Борисовна

Заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе:

Гринченко Наталья Николаевна

12. Локальные нормативные акты ОУ соответствуют требованиям федеральных, региональных, муниципальных нормативных правовых актов, Устава ОУ.

13. Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ОУ являются общее собрание (конференция)

работников школы, педагогический совет, наблюдательный совет, совет школы. В 2023 году прошли следующие тематические заседания коллегиальных органов управления ОУ:

педагогические советы: «Анализ итогов 2022-2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году»; «Экология и здоровье. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников»;

наблюдательные советы: «Отчет об исполнении бюджета за двенадцать месяцев 2022 года. Утверждение бухгалтерской отчетности за двенадцать месяцев 2022 года»; «Отчет о результатах деятельности МАОУ СОШ № 37 за 2022 год по показателям в соответствии с требованиями приказа Управления образования г. Таганрога от 14.02.2023 № 185 «О внесении изменений в приказ Управления образования г. Таганрога от 16.02.2017 № 223 «Об утверждении порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования г. Таганрога и об использовании закрепленного за ними муниципального имущества»; «Избрание председателя и секретаря нового состава наблюдательного совета МАОУ СОШ № 37»; «Отчет об исполнении бюджета за 1 квартал 2023 года. Утверждение бухгалтерской отчетности за 1 квартал 2023 года»; «Отчет об исполнении бюджета за шесть месяцев 2023 года. Утверждение бухгалтерской отчетности за шесть месяцев 2023 года.»; «Отчет об исполнении бюджета за девять месяцев 2023 года. Утверждение бухгалтерской отчетности за девять месяцев 2023 года.»; «Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ № 37 на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов с учетом вносимых изменений. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ № 37 на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов»;

общие собрания (конференции) работников: «Об исполнении работниками ОО Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 21.06.2023 № 9 «О мерах по профилактике инфекционных заболеваний, в том числе гриппа и ковид-19 в эпидсезоне 2023-2024 года» и требований неукоснительного соблюдения правил пропускного режима в ОО и обеспечение комплексной безопасности ОО. Об избрании членов совета школы из числа работников МАОУ СОШ № 37. Об избрании комиссии по оказанию материальной помощи работникам школы. Об избрании комиссии по установлению выплат стимулирующего характера. О формировании комиссии по урегулированию конфликта интересов.

«О приведении Положения МАОУ СОШ № 37 об оплате труда работников в соответствие с Постановлением Администрации города Таганрога от 19.07.2023 № 1509 «Об увеличении (индексации) должностных окладов, ставок заработной платы работников муниципальных учреждений города Таганрога»; «О принятии Положений МАОУ СОШ № 37:

- об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и смывающими средствами»;

- об учете и рассмотрении обстоятельств и причин микроповреждений (микротравм);

«О принятии новой редакции Положения об оплате труда работников МАОУ СОШ № 37» в связи с изменением размера доплат педагогическим работникам за осуществление дополнительной работы, не входящей в круг основных обязанностей».

советы школы: «Деятельность МАОУ СОШ № 37 в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Российской Федерации»; «Согласование публичного доклада об итогах деятельности МАОУ СОШ № 37 за 2022-2023 учебный год»; «Отчет о работе МАОУ СОШ № 37 и совета школы в 2022-2023 учебном году. Утверждение нового состава совета школы на 2023-2024 учебный год. Выборы председателя совета школы на 2023-2024 учебный год. Укрепление взаимосвязи семьи и школы по вопросам решения актуальных проблем школьной жизни».

Также в школе действуют советы родителей (родительские комитеты) классов, советы обучающихся 8-11 классов, совет старшеклассников. Все органы общественного управления работают эффективно, выполняя возложенные на них Уставом МАОУ СОШ № 37 функции. Отчеты о работе органов общественного управления выставляются в новостной ленте на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в госаппликации ВКОНТАКТЕ..

14. Коллективный договор МАОУ СОШ № 37 на 2021-2024 годы прошел уведомительную регистрацию в управлении по труду министерства труда и социального развития Ростовской области (регистрационный № 15601/21-988 от 27.05.2021).

15. Администрация школы работает над выполнением главной задачи российской образовательной политики: обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Для решения этой задачи в школе реализуется программа развития МАОУ СОШ № 37 на

2020-2025 годы. Управление школой осуществляется в соответствии с Программой развития, основными образовательными программами, планом ВСОКО и ВШК, функциональными обязанностями членов коллектива, годовым планом работы школы, совместными планами работы с учредителем. В числе приоритетных задач:

- создать одинаковые возможности в области образования для всех категорий граждан;
- усилить патриотизм подрастающего поколения, привить гражданам демократические устои и помочь им социализироваться в условиях гражданского общества. С помощью образования люди должны сформировать устойчивые морально-этические позиции, научиться уважать права и свободы личности, а также чужую культуру и ценности;
- обеспечить всестороннее развитие детей и молодежи. Образование должно помогать молодым людям раскрывать творческий потенциал, а также усиливать интерес к самообразованию и саморазвитию;
- создать трудовую мотивацию, активные жизненные и профессиональные позиции. Получая образование, граждане должны научиться выстраивать карьеру и хорошо ориентироваться на современном рынке труда;
- сформировать благоприятные условия для преемственности уровней и ступеней образования.
- Разработать программы, в которых будут эффективно использоваться информационные технологии. Немаловажной задачей также является развитие открытого образования;
- помогать одаренным детям и молодым людям. Педагогические работники должны быть мотивированы на осуществление научной деятельности;
- способствовать поддержанию здорового образа жизни граждан. Образование также должно совершенствовать детский и юношеский спорт;
- формировать у граждан ответственное отношение к экологии.

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и детей в школе активно работает первичная профсоюзная организация, которая совместно с администрацией участвует в распределении стимулирующего фонда, распределении учебной нагрузки, следит за соблюдением законности, положений коллективного договора и правил внутреннего распорядка, норм охраны труда и комплексной безопасности, организует культурно-массовую работу, осуществляет меры социальной поддержки. Членами профсоюзной организации являются 88 человек из 90 работников, что составляет 97,7%. Данный показатель свидетельствует о сплоченности коллектива, его доверии профсоюзному органу школы.

Основной формой взаимодействия администрации и коллектива школы является обмен информацией, индивидуальные и групповые собеседования и консультации, общие собрания и совещания при директоре. Актуальные вопросы, важные для деятельности всего коллектива, решаются совместно с работниками. Администрация ориентирует коллектив на самостоятельность, ответственность, саморазвитие, сотрудничество, взаимопомощь и поддержку. Такой подход создает благоприятную обстановку для работы, успешной реализации педагогическими работниками образовательных программ, введением новых методов и технологий. В школе оказывается всесторонняя помощь педагогическим работникам в повышении квалификации, профессиональном росте.

Для управления методической работой в школе создан методический совет и предметные методические объединения: начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, эстетического цикла, английского языка, физической культуры, классных руководителей 5-11 классов.

#### 16. Важные направления воспитательной работы.

В школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Главная цель советника директора по воспитанию – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Этот специалист помогает детям заниматься активным досугом, который расширит их культурный диапазон. Основной упор общения – социальные аспекты и активная внеклассная жизнь школьников. А главная задача – помочь подросткам определиться с выбором своего жизненного пути. Под руководством советника по воспитанию в 2023 году в школе подготовлен и проведен целый ряд интересных мероприятий, в том числе:

21 августа-акция «Триколор страны большой». Ребята в социальных сетях украсили свои фотографии рамкой триколор.

30 августа- в день 80-летия освобождения Таганрога возложение цветов к капсулам с землей героических городов нашей страны на Аллее бессмертия.

3 сентября- День борьбы с терроризмом. Беседа об основных правилах поведения при теракте.

6 сентября- День добрых дел. «Соберем ребенка в школу» Подарочные наборы канцелярии для детей участников СВО

7 сентября – исторический диктант к 325 - летию г.Таганрога

10 сентября – участие в региональной акции «Учитель! Перед именем твоим...» В Год педагога и наставника ребята снимали видеоролики о своих учителях.

13 сентября – 86 лет со дня основания Ростовской области (познавательные уроки)

1 октября – День пожилого человека. Участие в акция «Старость в радость» и «Внуки по переписке» ( изготовление открыток своими руками и вручение их в ДИПИ № 2 г.Таганрога)

30 сентября- День воссоединения Донбасса с Россией. Участие в акции «Одна страна, одна семья, одна Россия!». Хоровое исполнение песни «С чего начинается Родина»

1 октября – акция «Корни времени». Размещение фотографий со своими бабушками в социальных сетях.

1 октября – День рождения школы. Праздничная зарядка для начальной школы. Оформление стен 1 этажа шариками с пожеланиями от каждого класса.

4 октября – Всемирный день защиты животных. Кинолекторий «Каштанка»

5 октября – День учителя. Праздничный концерт в холле 1 этажа. Создание видеофильма об учителях школы.

10 октября – Посвящение в первоклассники

11 октября – участие председателя совета старшеклассников Чуприна Ксении в региональном молодежном форуме «Правовое воспитание несовершеннолетних» с рассказом о развитии ученического самоуправления в нашей школе

15 октября – День отца в России. Онлайн активность «С папой в деле!». Создание фильма-поздравления для всех отцов школы № 37.

16 – 20 октября «Неделя безопасности». Профилактические беседы, просмотры мультфильмов по теме в 8-11 классах об опасности нахождения в зоне движения поездов.

24 октября – Акция к Международному дню библиотек «Подари книге жизнь» (ремонт книг), проведение интеллектуальной игры «Лучший среди лучших». Книжная выставка «Книги юбиляры -2023»

28 октября – патриотический час «Символы Ростовской области»

2 ноября - акция «Сердце России», «Культурная особенность», народный челендж «Мы разные, мы русские» ко Дню народного единства

3 ноября – Акция «Делай с мамой»

4 ноября – видеопоздравление с Днем народного единства от Ильи Лубенец с проекта «Большая перемена» в Артеке.

8 ноября – акция «Из поколения в поколение, помним» о погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников МВД

16 ноября – участие в конкурсе рисунков «Портрет любимой мамы» , «Букет для мамы» от «Движения первых»

23 ноября- творческая мастерская мастер-класс по изготовлению открыток « Подарок для мамы»

24 ноября- участие советника в межмуниципальном «Фестивале педагогических идей» в рамках регионального проекта «Навигаторы Дона» с темой «Самоуправление в школе»

26 ноября – участие семьи Холодковских 3 «Б» класс во Всероссийском форуме «Родные-Любимые» в г.Москва

30 ноября – фотоквест «В поисках Герба России» в предверии дня государственного герба РФ

30 ноября- к 30-летию со дня утверждения Государственного герба РФ проведена познавательная игра «История Российского герба» и интеллектуальная игра «Герб Отечества».

ноября – январь Шахматные турниры в школе по параллелям. Участие в городском конкурсе «Белая ладья»

3 декабря – «Уроки доброты» к международному дню инвалида

2 декабря - участие в акции «Письмо неизвестному солдату», акция «Огни памяти», изготовление боевых листовок «Герои моей семьи», кинолекторий ко Дню Неизвестного солдата.

5 декабря – кинолекторий ко Дню волонтера.

9 декабря – День героев Отечества. Проведены тематические мероприятия «Герои моего Отечества», «Герои Отечества в названиях улиц г. Таганрога».

12 декабря- кинолекторий «Азбука права», викторина «Что мы знаем о конституции», уроки «Конституция моей страны», видеофильм о статьях конституции, сделанный учащимися школы.

17 декабря- в рамках «Недели профилактики» встреча с ветераном ВС Сахаровым Г.И.

18 декабря- торжественная линейка с участием волонтерского отряда и представителя Союза десантников Таганрога Никифорова С.Ф. для передачи Новогодних подарков солдатам СВО

28 декабря- организация подвижных перемен для начальной школы, посвященные Новогодней тематике.

Вынос флага и исполнение гимна России теперь является нормой не только при проведении официальных и торжественных мероприятий, но и начала каждой учебной недели. Под руководством советника директора по воспитанию все классы с 3 по 11 в течение года готовят и проводят церемонию выноса флага и исполнения гимна России. Введение в российских школах цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» — также очень важная часть работы по укреплению системы воспитания в образовательных организациях. Это своего рода внеурочные занятия, классные часы, которые проводят классные руководители. Темы разные, но важные как для самих школьников, так и для всей страны. Школьникам рассказывают о России, о ее государственных символах, о народах, населяющих страну, о семейных традициях, современной науке и культуре, богатствах родной природы и необходимости бережного отношения к ней.

6 февраля 2023 года в МАОУ СОШ № 37 создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых». Старт движению в России был дан 18 декабря 2022 года, цель - организация досуга подростков и формирование их мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». С 1 сентября 2023 г председателем первичного отделения нашей школы назначена К.С. Евстратова, учитель математики классный руководитель 7А, председателем Совета Первых - Чуприна Ксения, ученица 10А класса.

Активисты волонтерского отряда «ВМЕСТЕ» приняли участие во Всероссийском проекте «Хранители истории» Ростовской области. Проект проходил в несколько этапов, ребята провели субботник одного из памятных мест г. Таганрога - Алее Бессмертия, снимали видеоролик, в котором рассказали об истории памятника, также провели видеоэкскурсию по выбранному памятному месту и разработали интерактивную игру, а также побывали на слёте отрядов «Хранители истории», где их ждала квест-игра по станциям: первая медицинская помощь; начальная военная подготовка; игра «55 героев 61 региона»; игра «Добротайм».

Большое количество активистов Движения Первых участвуют в конкурсах рисунков и занимают призовые места в различных номинациях (конкурс рисунков «Мамочка моя» и «Портрет Эрмитажного кота-2024», арт-проекте «Детская галерея»).

12 декабря в День Конституции Российской Федерации активисты принимали участие в акции «Читаем Конституцию». Также обучающиеся старших классов принимали участие в областном проекте «Первые в Дебатах». Главная цель проекта – приобщить участников Движения к нормам и ценностям гражданского общества, позволяющим адаптироваться к условиям современного общества, научить конкурировать, вести полемику, отстаивать свои интересы на основе знания правовой базы и умения применять свои знания.

В преддверии Нового года активисты Движения Первых участвовали в акции Российский Детский Дед. Обучающиеся 10А (Чуприна К., Живулина Е. и Абинин М.) поздравили сотрудников 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ростовской области и подарили памятные подарки, сделанные своими руками обучающимися начальной школы, также поучаствовали в городской благотворительной акции "Подарок солдату". Новый год - это отличный повод подарить другому человеку частичку тепла и сделать его счастливее, поэтому обучающиеся активно приняли участие в данных акциях.



открытие штаба Первых МАОУ СОШ 37, рассказали об истории первичного отделения, об основных событиях, в которых поучаствовали активисты нашей школы. А также провели агитационные мероприятия по вовлечению детей в Движение, рассказали о действующих проектах и как в них можно принять участие.

Обучающиеся нашей школы пробуют себя во всероссийском проекте «Большая Перемена», Лубенец Илья стал призером и был награжден поездкой в ДООЦ «Артек» и денежным призом.

Активисты совета старшеклассников школы Чуприна К., Нагорная К., Носенко Е. за активную работу были награждены поездкой в Москву на выставку-форум "Россия", который проходил на *ВДНХ*. Так же на форум от Ростовской области была приглашена и наша Багдашкина Валерия. Эта поездка стала для ребят настоящим открытием и вдохновением. Они узнали о множестве возможностей, которые предоставляет Россия, и увидели, какие достижения были сделаны в различных областях нашей страны.

17. С 1 сентября 2022 при поддержке Минпросвещения и Минцифры был создан и развивается российский информационно-коммуникационный сервис Сферум. Сферум — это отдельное закрытое образовательное пространство, специально созданное как учебный профиль в *VK Мессенджере*.

Сферум решает коммуникационные задачи в рамках учебного процесса: видеоконференцсвязь для проведения уроков и родительских собраний, отправка учебных материалов и общение в групповых и индивидуальных чатах. Сферум закрыт от посторонних, в чатах находятся только проверенные пользователи – учителя, обучающиеся и их родители. Сервис предоставляется бесплатно, в нем отсутствуют реклама и спам. На сегодняшний день на Сферум зарегистрировано 73 сотрудника и 691 обучающийся МАОУ СОШ № 37. Сотрудники МАОУ СОШ № 37 активно используют сервис Сферум для общения с родителями и обучающимися.

Преимущества для учителей:

- единый инструмент для общения с учениками, родителями и коллегами (не нужны разные приложения, все чаты в едином образовательном пространстве);
- возможность разделить личную переписку и рабочую;
- все участники чатов представлены в них под реальными ФИО и с настоящими фото;
- возможность проводить уроки, даже если дети не могут прийти в школу, например, из-за карантина или плохой погоды;
- быстрая связь с учениками и родителями;
- возможность отключить уведомления вне рабочее время для отдыха;
- каналы с полезной информацией о важных событиях из жизни школы.

Преимущества для родителей:

- возможность подключаться к родительским собраниям онлайн в случае необходимости;
- оперативная связь с учителем;
- мониторинг успеваемости обучающегося;
- возможность быстро находить в чате сообщения от учителя (аккаунт учителя отмечен академической шапочкой);
- общение с другими родителями в чате без учителя;
- школьная переписка находится в отдельном пространстве и не потеряется в личных чатах.

Преимущества для обучающихся:

- обучающиеся общаются в защищенном и безопасном от посторонних пространстве – только со своими учителями и одноклассниками
- формируют культуру цифрового общения
- общаются в одном из самых популярных среди молодежи мессенджеров с привычным функционалом;
- выражают эмоции через специальные школьные стикеры;
- могут смотреть оценки, домашнее задание и расписание прямо в Сферуме в мини-приложении дневника.

18. В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 20.09.2022 № 949 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», протокола совещания Минпросвещения России с руководителями, заместителями руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования (от 13.09.2022), письма Минпросвещения России от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», а также с целью повышения функциональной

грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области, в соответствии с этим в МАОУ СОШ №37 с 17.11.2023 по 11.12.2023 были проведены диагностические работы по направлениям функциональной грамотности с обучающимися 8 и 9 классов (100% обучающихся 8-х и 9-х классов приняли участие) с использованием материалов ресурса <https://resh.edu.ru/>. Обучающиеся МАОУ СОШ №37 1-11 классов регулярно проходят диагностику функциональной грамотности на платформе Учи.ру («Читательская грамотность», «Три К»).

**Раздел 2. Результаты работы по выполнению задач на 2023-2024 учебный год, поставленных по результатам самообследования деятельности за 2022 год**

Реализация ФООП НОО, ООО, СОО и обновленных ФГОС в 1-7-х,10-х классах	Реализуются
Развитие кадрового потенциала образовательной организации, привлечение молодых специалистов	Пришедшие на работу в школу вновь назначенные и молодые специалисты продолжают свою педагогическую деятельность
Повышение культуры родителей (законных представителей) обучающихся сотрудничества с педагогическим коллективом в вопросах обучения и воспитания детей; согласованности задач и ценностей школы с целями и ценностями учителей, учащихся и их родителей (законных представителей)	Проводится систематическая работа: заседания совета школы, родительские собрания и всеобучи, индивидуальные формы общения
Ориентированность всех участников образовательной деятельности на системные преобразование в школе в соответствии с потребностями общества, на постоянное саморазвитие	Работа проводится
Укрепление материально-технической базы образовательной организации совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности	Приобретены новые комплекты мебели, техника, учебники, изготовлена ПСД на ремонт спортивной площадки

**Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности**

**1. Контингент обучающихся и его структура**

Уровень обучения	Количество классов-комплектов	Число обучающихся на 01.01.2023	Число обучающихся на 31.12.2023
НОО	16	520	537
ООО	20	517	543
СОО	4	118	122
Итого	40	1155	1202

**Социальный состав семей (статистика за три года):**

Критерий	Год		
	2021	2022	2023
Многодетные семьи	72	66	109
Нуждающиеся многодетные семьи	12	11	21
Малоимущие семьи	63	71	74
Неполные семьи	148	145	162

Семьи с детьми-инвалидами	6	10	9
Дети под опекой	3	4	3
Дети, состоящие на внутришкольном учете	2	0	2
Дети, состоящие на учете в КДН	1	0	0

В школе совместными усилиями педагогического коллектив и родительского актива, администрации и педагога-психолога ведется системная профилактика безнадзорности и девиантного поведения у детей и подростков. Количественные показатели по двум последним критериям в приведенной таблице и отсутствие обучающихся, имеющих более 50% пропусков учебных занятий без уважительной причины, свидетельствуют об эффективности выстроенной в школе системы работы.

2. Уровень и направленность образовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование, углубленное изучение английского языка (5-9 классы);
- среднее общее образование, обучение в классах универсального профиля

Школа предоставляет возможности и реализует получение образования на базовом уровне, отвечающем ФООП и ФГОС, и на углубленном уровне, с учетом подготовки и индивидуальных возможностей и интересов обучающихся, запросов их родителей (законных представителей). В образовательном учреждении формируется современная инфраструктура, включающая информатизацию образовательного и управленческого процессов.

В зависимости от запросов и уровня подготовки обучающихся школа предоставляет выбор учебных программ различных уровней: углубленное изучение предметов, программы элективного курса, программы внеурочной деятельности. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения ФООП и стандартов нового поколения.

4. На основании Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 21.06.2023 № 9 «О мерах по профилактике инфекционных заболеваний, в том числе гриппа и ковид-19 в эпидсезоне 2023-2024 года» и в целях обеспечения безопасных условий деятельности образовательной организации в МАОУ СОШ № 37 осуществлены следующие мероприятия, закрепленные приказами по образовательной организации:

- 1) организована термометрия и дезинфекция рук для всех входящих в школу обучающихся, работников, посетителей. Обязательным к исполнению является масочный режим для работников школы и посетителей и режим проветривания учебных, административных помещений и рекреаций;
- 2) разработаны графики проветривания помещений школы;
- 5) организована силами технических служащих ежедневная влажная уборка с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток до начала учебных занятий и во время учебных занятий, а также генеральная уборка всех помещений не реже одного раза в неделю;
- 3) во всех учебных кабинетах, а также в библиотеке школы, в холле первого этажа, актовом зале и в обеденном зале столовой в приемной директора, в кабинетах заместителей директора, бухгалтерии установлены приборы для обеззараживания воздуха;
- 4) в марте 2024 года приобретено семь электросушилок для рук для установки в детских туалетах;
- 5) организовано проведение мероприятий разъяснительного характера для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам сохранения здоровья и правилам личной и общественной гигиены.

3. Содержание ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ. **Миссия школы:** предоставление обучающимся школы оптимальных возможностей для реализации способностей, развития духовно-нравственного потенциала, овладения ключевыми и предметными компетенциями, необходимыми для успешной жизненной и профессиональной реализации в высокотехнологичной современной среде. Воспитание высокообразованного, ответственного и достойного уважения гражданина, патриота своего Отечества через создание мотивирующей образовательной среды, помогающей ему развивать критическое мышление, навыки



общения в поликультурном мире и самостоятельного обучения на протяжении всей жизни, а также умение принимать эффективные и самостоятельные решения.

Ключевые приоритеты работы школы в 2023-2024 учебном году:

- 1) создание современной системы модернизации образовательного процесса, которая будет оказывать ученикам помощь в выборе будущей специальности, в подготовке к поступлению в вуз.
- 2) совершенствование модели управления качеством образования;
- 3) расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы;
- 4) создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- 5) повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

#### **Цели и задачи на 2023/24 учебный год**

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Для достижения намеченной цели необходимо решить следующие задачи:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП и ФГОС;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной и финансовой безопасности;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- сохранять здоровье обучающихся, формировать активную жизненную позицию, прививать основы здорового образа жизни и безопасного поведения в складывающейся сложной социально-политической обстановке.

**Методическая проблема:** «Необходимость обеспечения выполнения требований ФГОС-2021, ФООП путем формирования единого образовательного пространства»

**Учебный план МАОУ СОШ № 37** является инструментом в управлении качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, а также средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план построен на основе принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, с учетом возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательной организации.

#### **Уровень начального общего образования**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности

(овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-4-х классов разработан на основе Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ростовской области на 2023-2024 учебный год (приложение 2 к письму Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2023 № 24.2.2-8662 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»).

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ № 37, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания».

Учебный год в МАОУ СОШ № 37 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ СОШ № 37 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Учебные предметы оцениваются по четвертям и по итогам учебного года в соответствии с локальным актом «Положение МАОУ СОШ № 37 о системе выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок обучающимся». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

Оценивание обучающихся 1-х классов осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

#### **Уровень основного общего образования**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план основного общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ростовской области на 2023-2024 учебный год (приложение 6 к письму Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2023 № 24.2.2-8662 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»).

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ № 37, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания».

Учебный год в МАОУ СОШ № 37 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели без учета итоговой аттестации в 9-х классах. Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ СОШ № 37 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Английский язык», «Информатика» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Учебные предметы оцениваются по четвертям и по итогам учебного года в соответствии с локальным актом «Положение МАОУ СОШ № 37 о системе выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок обучающимся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ростовской области на 2023-2024 учебный год (приложения 11-12 к письму Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2023 № 24.2.2-8662 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»).

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ № 37, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания».

Учебный план в 10-11-х профильных классах (универсальный профиль) составлен с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация идеи профильного обучения обеспечивает эффективное достижение целей общего образования на завершающем этапе: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Предметы, изучаемые на профильном уровне, позволяют обучающимся получить образование, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации с широкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, особенностями и способностями обучающихся.

Учебный год в МАОУ СОШ № 37 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели без учета итоговой аттестации в 11-х классах. Учебные занятия для обучающихся 10-11 классов проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 10-11 классах составляет 34 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ СОШ № 37 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Английский язык», «Информатика» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Вывод. Учебный план соответствует образовательной программе ОУ, требованиям ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

#### **Раздел 4. Показатели самообследования деятельности МАОУ СОШ № 37 по итогам 2023 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность обучающихся	1202 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования	537 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования	543 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	122 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	638 человек 62,0 %
1.6.	Средний балл ГИА в форме ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	4,41 балла
1.7.	Средний балл ГИА в форме ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	3,79 балла
1.8.	Средний балл ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	75,02 балла
1.9.	Средний балл ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профильный уровень)	60,44 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	1 человек, 0,9 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	1 человек, 0,9 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	0 человек 0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11-х классов	0 человек 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	1 человек 0,9 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	0 человек 0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	14 человек 13,2 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	8 человек 14,03 %
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших	796 человек



	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	66,2 %
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	427 человек 36,4 %
1.19.1.	Регионального уровня	12 человек 3 %
1.19.2.	Федерального уровня	69 человек 16,2%
1.19.3.	Международного уровня	6 человек 0,5 %
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением английского языка (5-11 классы), в общей численности обучающихся	665 человек 55,3 %
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	133 человек 11,1 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.24.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека 97 %
1.24.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек 95 %
1.24.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 3 %
1.24.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 1 %
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек 88%
1.25.1.	Высшая	49 человек 74%
1.25.2.	Первая	9 человек 14 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации соответствуют занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	8 человек 12 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	31 человек 47%
1.27.1.	До 5 лет	4 человека 8 %
1.27.2.	Свыше 30 лет	27 человека 41%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 8 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек 30%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	72 человек 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек 9 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,13 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебников и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13,18 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарном компьютере или использования переносного компьютера	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,64 кв.м

## Раздел 5. Дополнительная информация

### 1. Система школьного дополнительного образования.

На основании Приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности школа реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых. В школе работают бесплатные спортивные секции (художественная гимнастика, волейбол, баскетбол, ОФП, большой теннис), платные курсы (Дошкольник, Полихудожественное развитие, Рисунок и живопись, Декоративная композиция, Театральная студия, Решение задач повышенной сложности по математике, Решение задач повышенной сложности по физике, Язык и речь, Риторика. Развитие творческих способностей учащихся, Химия в жизни человека, Природа. Общество. Экономика, Информационно-коммуникационные технологии в современном обществе, Биологические аспекты современной медицины, Фортепиано, Деловой английский, Живая грамматика (английский язык), Французский язык, Риторика. Развитие речи и творческих способностей учащихся, Человек в современном мире, Человек в мире литературы. Цены на дополнительные платные услуги, оказываемые МАОУ СОШ № 37, утверждены постановлением Администрации города Таганрога от 31.08.2021 № 1458 «О внесении изменений в постановление Администрации города Таганрога от 08.10.2014 № 3157 «Об утверждении цен на дополнительные услуги, оказываемые МАОУ СОШ № 37».

### 2. Занятость обучающихся в системе школьного дополнительного образования в 2023 году:

	Всего	Внеурочная деятельность	Платные образовательные услуги
На 01.01.2023	100%	100%	56%
На 31.12.2023	100%	100%	63%

### 3. Направления внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 37 в 2023 году:

№ п/п	Направления по видам деятельности	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1	Информационно-просветительские	«Разговоры о важном»	1-11	1	Классные

	занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.				руководители 1-11 классов.
Занятия по формированию функциональной грамотности.					
1	Познавательная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1-а	1	Бокарева Л.Л.
2	Познавательная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1-б	1	Шевченко Н.Г.
3	Познавательная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1-в	1	Николайчук О.Д.
4	Познавательная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1-г	1	Козлова Е.А.
5	Познавательная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	2-а	1	Шутько Е.Н.
6	Познавательная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	2-б	1	Ступак Е.В.
7	Познавательная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	2-в	1	Малинка С.И.
8	Познавательная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	2-г	1	Потураева Ю.А.
9	Познавательная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	3-а	1	Классный руководитель
10	Познавательная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	3-б	1	Кислова Л.Л.
11	Познавательная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	3-в	1	Ковалева Г.И.
12	Познавательная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	3-г	1	Рябова В.И.
13	Познавательная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	4-а	1	Саакова А.А.
14	Познавательная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	4-б	1	Суворова Т.А.
15	Познавательная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	4-в	1	Балуева Н.М.
16	Познавательная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	4-г	1	Онопченко Е.Г.
17	Познавательная деятельность	«Основы компьютерной графики»	5-а	1	Гончарова Е.А.
18	Познавательная деятельность	«Основы компьютерной графики»	5-б	1	Гончарова Е.А.
19	Познавательная деятельность	«Основы компьютерной графики»	5-в	1	Гончарова Е.А.
20	Познавательная деятельность	«Основы компьютерной графики»	5-г	1	Гончарова Е.А.
21	Познавательная деятельность	«Основы компьютерной графики»	6-а	1	Гончарова Е.А.
22	Познавательная деятельность	«Основы компьютерной графики»	6-б	1	Гончарова Е.А.
23	Познавательная деятельность	«Основы компьютерной графики»	6-в	1	Гончарова Е.А.
24	Познавательная деятельность	«Основы компьютерной графики»	6-г	1	Гончарова Е.А.
25	Познавательная деятельность	«Читательская грамотность»	7-а	1	Касич А.В.
26	Познавательная деятельность	«Читательская грамотность»	7-б	1	Касич А.В.
27	Познавательная деятельность	«Читательская грамотность»	7-в	1	Касич А.В.
28	Познавательная деятельность	«Читательская грамотность»	7-г	1	Касич А.В.
29	Познавательная деятельность	«Читательская грамотность»	8-а	1	Касич А.В.
30	Познавательная деятельность	«Читательская грамотность»	8-б	1	Касич А.В.
31	Познавательная деятельность	«Читательская грамотность»	8-в	1	Касич А.В.
32	Познавательная деятельность	«Читательская грамотность»	8-г	1	Касич А.В.
33	Познавательная деятельность	«Читательская грамотность»	9-а	1	Рыбалко Т.Б.
34	Познавательная деятельность	«Читательская грамотность»	9-б	1	Рыбалко Т.Б.

35	Познавательная деятельность	«Читательская грамотность»	9-в	1	Рыбалко Т.Б.
36	Познавательная деятельность	«Читательская грамотность»	9-г	1	Рыбалко Т.Б.
37	Познавательная деятельность	«Основы финансовой грамотности»	10-а	1	Бирюкова И.С.
38	Познавательная деятельность	«Основы финансовой грамотности»	10-б	1	Бирюкова И.С.
39	Познавательная деятельность	«Основы финансовой грамотности»	11-а	1	Лебединец Н.Е.
40	Познавательная деятельность	«Основы финансовой грамотности»	11-б	1	Лебединец Н.Е.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.					
1	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	1-а	1	Бокарева Л.Л.
2	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	1-б	1	Шевченко Н.Г.
3	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	1-в	1	Николайчук О.Д.
4	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	1-г	1	Козлова Е.А.
5	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	2-а	1	Шутько Е.Н.
6	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	2-б	1	Ступак Е.В.
7	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	2-в	1	Малинка С.И.
8	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	2-г	1	ПотураеваЮ.А.
9	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	3-а	1	Классный руководитель
10	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	3-б	1	Кислова Л.Л.
11	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	3-в	1	Ковалева Г.И.
12	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	3-г	1	Рябова В.И.
13	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	4-а	1	Саакова А.А.
14	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	4-б	1	Суворова Т.А.
15	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	4-в	1	Балуева Н.М.
16	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	4-г	1	Онопченко Е.Г.
17	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	5-а	1	Гончарова Е.А.
18	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	5-б	1	Гончарова Е.А.
19	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	5-в	1	Чеботарева С.А.
20	Трудовая деятельность	«Мир профессий»	5-г	1	Чеботарева С.А.
21	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	6-а	1	Гончарова Е.А.
22	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	6-б	1	Гончарова Е.А.
23	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	6-в	1	Песцова И.В.
24	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	6-г	1	Песцова И.В.
25	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	7-а	1	Михайлова Н.В.
26	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	7-б	1	Михайлова Н.В.
27	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	7-в	1	Песцова И.В.
28	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	7-г	1	Песцова И.В.
29	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	8-а	1	Михайлова Н.В.
30	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	8-б	1	Михайлова Н.В.
31	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	8-в	1	Песцова И.В.
32	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	8-г	1	Песцова И.В.
33	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	9-а	1	Михайлова Н.В.
34	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	9-б	1	Михайлова Н.В.
35	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	9-в	1	Михайлова Н.В.
36	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	9-г	1	Михайлова Н.В.
37	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	10-а	1	Сагян С.А.
38	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	10-б	1	Сагян С.А.
39	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	11-а	1	Сагян С.А.
40	Трудовая деятельность	«Билет в будущее»	11-б	1	Сагян С.А.
Вариативная часть курсов внеурочной деятельности.					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.					
1	Познавательная деятельность	«Шахматы в школе»	1-а	1	Бокарева Л.Л.
2	Познавательная деятельность	«Шахматы в школе»	1-б	1	Шевченко Н.Г.
3	Познавательная деятельность	«Шахматы в школе»	1-в	1	Николайчук О.Д.
4	Познавательная деятельность	«Шахматы в школе»	1-г	1	Козлова Е.А.
5	Познавательная деятельность	«Юный исследователь»	1-г	1	Козлова Е.А.
6	Познавательная деятельность	«Юный исследователь»	2-а	1	Шутько Е.Н.
7	Познавательная деятельность	«Юный исследователь»	2-б	1	Ступак Е.В.

8	Познавательная деятельность	«Юный исследователь»	2-в	1	Малинка С.И.
9	Познавательная деятельность	«Юный исследователь»	2-г	1	ПотураеваЮ.А.
10	Познавательная деятельность	«Юный исследователь»	3-а	1	Солонченко Ю.А.
11	Познавательная деятельность	«Юный исследователь»	3-б	1	Кислова Л.Л.
12	Познавательная деятельность	«Юный исследователь»	3-в	1	Ковалева Г.И.
13	Познавательная деятельность	«Юный исследователь»	3-г	1	Рябова В.И.
14	Познавательная деятельность	«Юный исследователь»	4-а	1	Саакова А.А.
15	Познавательная деятельность	«Юный исследователь»	4-б	1	Суворова Т.А.
16	Познавательная деятельность	«Юный исследователь»	4-в	3	Балуева Н.М.
17	Познавательная деятельность	«Юный исследователь»	4-г	1	Онопченко Е.Г.
18	Познавательная деятельность	«Логика. Алгоритмика»	1-а	2	Бокарева Л.Л.
19	Познавательная деятельность	«Логика. Алгоритмика»	1-б, 1-в	1	Бокарева Л.Л.
20	Познавательная деятельность	«Логика. Алгоритмика»	3-в	2	Ковалева Г.И.
21	Познавательная деятельность	«Логика. Алгоритмика»	3-б, 3-г	1	Ковалева Г.И.
22	Познавательная деятельность	«Развитие познавательных способностей»	2-е, 3-а, 3-б, 3-г, 4-а, 4-б	1	ЗеленинаН.С.
23	Познавательная деятельность	«Основы психологии»	8-е	4	Герасимова А.В.
24	Познавательная деятельность	«Основы научно-исследовательской и проектной деятельности»	9-а 9-б 9-в 9-г	2 2 2 2	Кабанцова Е.Л. Королева Т.И. Тимофеева Е.Б. Храмцова М.О.
25	Познавательная деятельность	«Основы психологии»	9-е	4	Герасимова А.В.
26	Познавательная деятельность	«Основы психологии»	10-е	2	Герасимова А.В.
27	Познавательная деятельность	«Основы психологии»	11-е	2	Герасимова А.В.
28	Познавательная деятельность	«Химия в жизни человека»	10-е	2	Чекризова С.В.
29	Познавательная деятельность	«Основы научно-исследовательской и проектной деятельности»	10-е	2	Горбатенко О.А.
30	Познавательная деятельность	«Основы научно-исследовательской и проектной деятельности»	11-е	4	Горбатенко О.А.
31	Познавательная деятельность	«Основы научно-исследовательской и проектной деятельности»	11-е	2	Храмцова М.О.
	Познавательная деятельность				
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.				
1	Спортивно-оздоровительная	«Азбука здоровья»	1-а	1	Бокарева Л.Л.
2	Спортивно-оздоровительная	«Азбука здоровья»	1-б	1	Шевченко Н.Г.
3	Спортивно-оздоровительная	«Азбука здоровья»	1-в	1	Николайчук О.Д.
4	Спортивно-оздоровительная	«Азбука здоровья»	1-г	2	Козлова Е.А.
5	Спортивно-оздоровительная	«Азбука здоровья»	2-а	1	Шутько Е.Н.
6	Спортивно-оздоровительная	«Азбука здоровья»	2-б	1	Ступак Е.В.
7	Спортивно-оздоровительная	«Азбука здоровья»	2-в	1	Малинка С.И.
8	Спортивно-оздоровительная	«Азбука здоровья»	2-г	1	ПотураеваЮ.А.
9	Спортивно-оздоровительная	«Азбука здоровья»	3-а	1	Солонченко Ю.А.
10	Спортивно-оздоровительная	«Азбука здоровья»	3-б	1	Кислова Л.Л.
11	Спортивно-оздоровительная	«Азбука здоровья»	3-в	1	Ковалева Г.И.
12	Спортивно-оздоровительная	«Азбука здоровья»	3-г	1	Рябова В.И.
13	Спортивно-оздоровительная	«Азбука здоровья»	4-а	1	Саакова А.А.
14	Спортивно-оздоровительная	«Азбука здоровья»	4-б	1	Суворова Т.А.
15	Спортивно-оздоровительная	«Азбука здоровья»	4-в	2	Балуева Н.М.
16	Спортивно-оздоровительная	«Азбука здоровья»	4-г	1	Онопченко Е.Г.
17	Художественное творчество	«Народный танец»	4-а,б 4-г	1 2	Баранов В.В.
18	Художественное творчество	«Народный танец»	4-а,б 4-г	1 2	Кушнарева А.В.
19	Художественное творчество	«ОФП»	1-а,б,в,г 2-а,б,в,г	1	Рыбалкина Л.Е.
20	Спортивно-оздоровительная	«Волшебная мастерская»	1-б,1-в,	1	Песцова И.В.



			1-г, 3-а, 3-б, 3-г, 4-а,б,в,г		
21	Художественное творчество	«Волшебная мастерская»	2-б,2-в, 2-г	2	Песцова И.В.
22	Художественное творчество	«Доноведение. Музыкальная культура Дона»	1-б, 1в, 1-г, 2-а,б,в,г, 3-а,б,в,г	1	Александрова Л.А.
23	Краеведческая деятельность	«Оригами»	1-а	2	Бокарева Л.Л.
24	Художественное творчество	«Оригами»	1-б, 1-в	1	Бокарева Л.Л.
25	Художественное творчество	«Оригами»	3-в	2	Ковалева Г.И.
26	Художественное творчество	«Оригами»	3-б, 3-г	1	Ковалева Г.И.
27	Художественное творчество	«Оригами»	4-в	1	Балуева Н.М.
28	Художественное творчество	«Вокальный ансамбль»	4-а,4-б	1	Мищенко И.В.
29	Художественное творчество	Эстрадный танец	5-е	4	Баранов В.В.
30	Спортивно-оздоровительная	Эстрадный танец	5-е	4	Кушнарёва А.В.
31	Художественное творчество	«Театральная студия»	5-е	4	Рыбина В.В.
32	Художественное творчество	«Вокальный ансамбль»	5-е	4	Мищенко И.В.
33	Художественное творчество	«ОФП»	5-е	2	Рыбалкина Л.Е.
34	Художественное творчество	Эстрадный танец	6-е	4	Баранов В.В.
35	Художественное творчество	Эстрадный танец	6-е	4	Кушнарёва А.В.
36	Спортивно-оздоровительная	«Театральная студия»	6-е	4	Рыбина В.В.
37	Художественное творчество	«Вокальный ансамбль»	6-е	4	Мищенко И.В.
38	Художественное творчество	«Баскетбол»	6-е	2	Белорусов В.Л.
39	Художественное творчество	Эстрадный танец	7-е	4	Баранов В.В.
40	Художественное творчество	Эстрадный танец	7-е	4	Кушнарёва А.В.
41	Художественное творчество	«Театральная студия»	7-е	4	Рыбина В.В.
42	Спортивно-оздоровительная	«Вокальный ансамбль»	7-е	4	Мищенко И.В.
43	Художественное творчество	«Баскетбол»	7-е	2	Белорусов В.Л.
44	Художественное творчество	«Бумагопластика»	7-е	5	Шилова В.В.
45	Художественное творчество	Эстрадный танец	8-е	4	Баранов В.В.
46	Художественное творчество	Эстрадный танец	8-е	4	Кушнарёва А.В.
47	Спортивно-оздоровительная	«Театральная студия»	8-е	4	Рыбина В.В.
48	Художественное творчество	«Вокальный ансамбль»	8-е	4	Мищенко И.В.
49	Художественное творчество	«Волейбол»	8-е	2	Белорусов В.Л.
50	Спортивно-оздоровительная	«Бумагопластика»	8-е	2	Шилова В.В.
51	Художественное творчество	«Бумагопластика»	9-е	2	Шилова В.В.
52	Спортивно-оздоровительная	Эстрадный танец	9-е	4	Кушнарёва А.В.
53	Спортивно-оздоровительная	«Театральная студия»	9-е	4	Рыбина В.В.
54	Спортивно-оздоровительная	«Вокальный ансамбль»	9-е	2	Мищенко И.В.
55	Спортивно-оздоровительная	«Волейбол»	9-е	2	Белорусов В.Л.
56	Спортивно-оздоровительная	«ОФП»	10-е	2	Литовка С.Г.
57	Спортивно-оздоровительная	«ОФП»	11-е	2	Литовка С.Г.
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.				
1	Проблемно-ценностное общение	«Орлята»	3-а	2	Солонченко Ю.А.
2	Проблемно-ценностное общение	«Юнармеец»	2-а	2	Шутько Е.Н.
3	Познавательная деятельность	«Медиабезопасность»	5-а	1	Евстратова К.С.
4	Познавательная деятельность	«Медиабезопасность»	5-б	1	Евстратова К.С.
5	Познавательная деятельность	«Медиабезопасность»	5-в	1	Евстратова К.С.
6	Познавательная деятельность	«Медиабезопасность»	5-г	1	Евстратова К.С.
7	Проблемно-ценностное общение	«Клуб «Юный патриот»»	5-е	2	Межова Г.И.
8	Проблемно-ценностное общение	«Семьеведение»	5-е	4	Сагян С.А.
9	Познавательная деятельность	«Медиабезопасность»	6-а	1	Евстратова К.С.
10	Познавательная деятельность	«Медиабезопасность»	6-б	1	Евстратова К.С.
11	Познавательная деятельность	«Медиабезопасность»	6-в	1	Евстратова К.С.
12	Познавательная деятельность	«Медиабезопасность»	6-г	1	Евстратова К.С.
13	Проблемно-ценностное общение	«Клуб «Юный патриот»»	6-е	2	Межова Г.И.

14	Проблемно-ценностное общение	«Семьеведение»	6-е	4	Сагиян С.А.
15	Проблемно-ценностное общение	«Клуб «Юный патриот»»	7-е	3	Межова Г.И.
16	Проблемно-ценностное общение	«Школа юных инспекторов движения «Перекрёсток»»	7-е	2	Труш Н.А.
17	Проблемно-ценностное общение	«Клуб «Юный патриот»»	8-е	3	Межова Г.И.
18	Познавательная деятельность	«Права ребенка. Подросток и закон»	8-е	1	Гаер Е.В.
19	Познавательная деятельность	«Познавательная экология»	5-9-е	2	Терещенко Н.В.
20	Познавательная деятельность	«Познавательная экология»	10-11е	2	Терещенко Н.В.
21	Проблемно-ценностное общение	«Умей вести за собой»	10-е	4	Евстратова К.С
22	Проблемно-ценностное общение	«Текстология. Основы сайтостроения».	10-11-е	2-2	Горбатенко О.А.

#### 4. Работа школьного УНИО

В 2022-2023 учебном году деятельность школьного ученического научно-исследовательского общества (УНИО) претерпела трансформацию: и на кафедре начальных классов, и на предметных кафедрах основной и старшей школы работа была организована без конкурсно-соревновательной составляющей.

Кафедра начальных классов осуществила масштабный долгосрочный коллективный проект, посвящённый памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Результатом этого стала содержательная экспозиция, которую приурочили к Дню Победы и в течение длительного времени могли видеть обучающиеся и сотрудники школы в холле 2 этажа.

Кафедра английского языка представляла переработанные проекты прошлого года на различных открытых научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней.

Предметные кафедры 5-11 классов апробировали практику создания исследовательских проектов в рамках предмета «Индивидуальный проект» в 10-х классах. Представленные на итоговом мероприятии проекты рекомендованы к участию в конференциях и форумах различного уровня в 2023-2024 учебном году.

Параллели	Название проектов УНИО	Учителя начальных классов, руководители проектов	Учителя средней школы
1-е классы	80-летию освобождения Таганрога посвящается	Малинка С.И., Потураева Ю.А., Ступак Е.В., Шутько Е.Н.	Гаер Е.В. Лушкина А.В. Труш Н.А. Шилова В.В.
2-е классы	80-летию танкового сражения на Курской дуге посвящается	Кислова Л.Л., Ковалева Г.И., Рябова В.И., Солонченко Ю.А.,	
3-и классы	80-летию освобождения Ленинграда посвящается	Балуева Н.М., Онопченко Е.Г., Саакова А.А., Суворова Т.А.	
4-е классы	80-летию Сталинградской битвы посвящается	Бокарева Л.Л., Козлова Е.А., Николайчук О.Д., Шевченко Н.Г.	

учитель	Мероприятие (уровень)	Тема	Обучающийся	класс	*результат
Терещенко Н.В.	индивидуальный проект	Может ли что-то двигаться быстрее света и как	Мельников О.	10а	участие в УНИО, в исследовательских конференциях
	индивидуальный проект	Способы защиты планеты от астероидов	Омельницкая В.	10а	участие в УНИО, в исследовательских конференциях
	индивидуальный проект	Аквариум – искусственная экосистема дома	Жилина Е.	10а	участие в УНИО, в исследовательских конференциях
	индивидуальный проект	Звезды в жизни человека.	Зинина М.	10б	участие в УНИО, в исследовательских конференциях

	индивидуальный проект	Влияние рекламы на психику подростка.	Семенихина В.	10б	участие в УНИО, в исследовательских конференциях
	индивидуальный проект	О чем может рассказать почерк человека.	Чотий К.	10б	участие в УНИО, в исследовательских конференциях
	индивидуальный проект	Влияние транспорта на экологию и здоровье человека.	Фролова Д.	10б	участие в УНИО, в исследовательских конференциях
Рыбалко Т.Б.	индивидуальный проект	Государственная политика по решению жилищного вопроса и принципы коммунальной жизни на примерах художественных произведений, созданных писателями XX века	Якина А.	10а	участие в УНИО, в исследовательских конференциях

Английский язык. Кабанцова Е.Л.	XII конференция Ассоциации ученических научных обществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)» Секции «Иностранные языки» «Страноведение» «Филология»	Лубенец Илья Максимов Артемий Тараненко Дарья	9г 9г 9в	Благодарственная Грамота Благодарственная Грамота Диплом 2 степени
	XIII Научно-практическая конференция учащихся и студентов среднего и профессионального образования» (Таганрогский институт управления и экономики) «Апрельские чтения»	Максимов Артемий Лубенец Илья	9г 9г	Диплом 2 степени Сертификат участника
	XLVII I Весенняя открытая Научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им.Ю.А. Жданова (секция «Лингвистика», подсекция «Лингвострановедение»	Максимов Артемий Лубенец Илья	9г 9г	Диплом финалиста Диплом финалиста

Состояние библиотечного фонда (на 01.07.2023)

№ п/п	Библиотечный фонд	Всего (экз.)	Поступило в 2022-2023 (экз.)	Списано в 2022-2023(экз.)
1	2	3	4	5
I	Общее количество	20342		
	в том числе:			
	учебники	17568	1885	0
	учебно-методическая литература	479	-	-
	художественная	2295	--	-
II	Подписная литература	35	-	-
III	Медиатека	79	-	-
IV	Электронные носители (диски)	1382*	-	-

\*Список учебной литературы с приложением на электронном носителе (на 01.07. 2023)

№ п/п	Автор, наименование учебной литературы	Класс	Издательство	Количество дисков
-------	----------------------------------------	-------	--------------	-------------------

1	2	3	4	5
1.	Кураев А.В. «Основы православной культуры»	4	Просвещение	5
2.	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. «Английский язык»	2	Просвещение	120
3.	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. «Английский язык»	5	Просвещение	200
4.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык»	6	Просвещение	122
5.	Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Литература»	5	Просвещение	30
6.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Полухина В.П. «Литература»	6	Просвещение	30
7.	Коровина В.Я. «Литература»	7	Просвещение	25
8.	Коровина В.Я. «Литература»	8	Просвещение	25
9.	Коровина В.Я. «Литература»	9	Просвещение	25
10.	Разумовская М.М. «Русский язык»	6	Дрофа	110
11.	Разумовская М.М. «Русский язык»	7	Дрофа	110
12.	Разумовская М.М. «Русский язык»	8	Дрофа	110
13.	Разумовская М.М. «Русский язык»	9	Дрофа	110
14.	Мякишев Г.Я. «Физика»	10	Просвещение	65
15.	Мякишев Г.Я. «Физика»	11	Просвещение	65
16.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Геометрия»	7-9	Просвещение	110
17.	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. «Химия»	8	Русское слово	25
18.	Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка»	8	Дрофа	100
	Итого:			1382

5. Официальный сайт МАОУ СОШ № 37 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ведется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Информация об образовательной организации обновляется систематически на официальном сайте и личной странице в социальной сети ВКонтакте.

В школе соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание соответствующими организациями. Круглосуточная физическая охрана школы осуществляется на основании договора с ООО «ЧОО Ника». Система видеонаблюдения состоит из 11 камер наружного и 33 камер внутреннего наблюдения. Систематически проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Территория, на которой расположено здание школы, ограждена. Освещение территории в порядке.

#### **Раздел 6. Результативность деятельности ОУ**

Деятельность школы в 2023 году позволяет говорить о достаточно эффективной работе, направленной на выполнение целей, поставленных в ООП, на реализацию миссии школы.

1. В МАОУ СОШ № 37 ежегодно принимается педагогическим советом утверждается приказом директора школы план реализации ВСОКО на учебный год. Результаты работы по реализации плана в системе обсуждаются на заседаниях административной группы, методических объединений, педагогического совета, родительских собраниях. На заседаниях совета школы, представляются в публичных докладах МАОУ СОШ № 37 на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Стабильные итоги успеваемости обучающихся доказывают эффективность проводимой работы:

	КО	КЗ
2022-2023 учебный год (итоги учебного года)	100 %	67,8 %
2023-2024 учебный год (итоги 1 полугодия)	99,8 %	60,1 %

2.Итоги участи обучающихся школы в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023году:

Период	Уровень участия	Количество участников / предметы	Количество побед и призовых мест / предметы
Январь 2023	Региональный этап ВсОШ 2021-2022 учебного года	6 /история, математика, МХК, русский язык, физика, экономика/	4 /МХК, русский язык, история/
Ноябрь-декабрь 2023	Муниципальный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года	183 /английский язык, биология, география, русский язык, литература, математика, обществознание, право, информатика, история, МХК, физика, физическая культура, химия, экология, экономика/	34 /английский язык, биология, история, литература, математика, МХК, ОБЖ, физическая культура, экономика/

2. Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов  
МАОУ СОШ № 37 в 2023 году

Кол-во выпускников	Продолжают образование в						Работаю т	Не работают и не учатся (указать причину)
	ВУЗ		ОУ СПО		Курсы и др.			
	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципаль ного образования	г. Таганрога	другого муниципаль ного образования		
57	15	38	2	0	0	0	2	0

Наименование вуза (название территории)	Количество выпускников, поступивших в вуз	Специальности
Московский государственный медико-стоматологический университет имени А. И. Евдокимова	2	Стоматолог
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова	1	Лечебное дело
МТУСИ, Московский технический университет связи и информатики.	1	Экономика и бизнес
ГАУГН Государственный академический университет гуманитарных наук	1	Менеджмент организации
РУДН (Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы)	2	Журналистика
Финансовый университет при правительстве Российской Федерации	1	Факультет социальных наук т массовых коммуникаций. Профиль – экономическая социология
МАИ (Московский авиационный институт)	1	Фундаментальная информатика и информационные технологии , программист
СПбПУ	1	Управление в технических системах
Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной	1	Ветеринария



медицины		
ГУАП (Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения)	1	Информационные системы и технологии
Санкт-Петербургский филиал РТА (Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии)	1	Специалитет-таможенное дело
РГУПС (Ростовский государственный университет путей сообщения)	1	
ДГТУ	1	Факультет нанотехнологий, направление – материалы и их свойства, профессия – инженер-технолог.
ДГТУ	1	Архитектура
ДГТУ	1	Строительство уникальных зданий и сооружений
ДГТУ	1	Торговое дело, реклама и связи с общественностью
ДГТУ	1	Математическое обеспечение в информационных системах
ДГТУ	1	Информатика и вычислительная техника
ДГТУ		Медиапроизводство
ДонГАУ	1	Агрономия
РГЭУ (РИНХ)	2	Судебная экспертиза и криминалистика
Ростовский государственный медицинский университет	1	Лечебное дело
Северо-Кав филиал МТУСИ (Московский технический университет связи и информатики)	1	Инфокоммуникационные технологии и системы
ЮРГИ, Южно-Российский гуманитарный институт	1	Дизайнер
ЮФУ (Ростов-на-Дону)	1	Клиническая психология
ЮФУ (Ростов-на-Дону)	1	Дошкольное образование и иностранный язык
ЮФУ (Ростов-на-Дону)	4	Факультет системного анализа и управления
ЮФУ (Ростов-на-Дону)	1	Факультет истории и международных отношений
ЮФУ (Ростов-на-Дону)	1	факультет филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, направление – реклама и связи с общественностью
Таганрогский институт им. А.П. Чехова Ростовский Государственный Экономический Университет (РИНХ).	4	Лингвист
ТТИ ЮФУ	11	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, программист. Информационная безопасность телекоммуникационных систем.
Новороссийский институт (филиал) Московского гуманитарно-экономического университета	1	Специалитет-таможенное дело
Кубанский государственный университет	1	Системная аналитика и управление
Сочинский государственный университет	1	Гостиничное дело. Управление бизнесом
Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина. г. Воронеж	1	Факультет авиационного оборудования, бортовой техник

Анализ деятельности школы в 2023 году позволяет сделать следующие выводы:

1. МАОУ СОШ № 37 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы РФ.
3. Созданы условия для методического сопровождения перехода на ФООП и обновленные ФГОС.
4. Содержание, уровень образовательных программ качество подготовки выпускников соответствует требованиям обновленных ФООП и обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Обеспечивается введение федеральных рабочих программ учебных предметов на всех уровнях образования.

6. Своевременно выполняются требования нового порядка аттестации педагогических работников.
  7. Организована работа по внедрению федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы с учетом региональных особенностей, специфики и традиций школы.
  8. МАОУ СОШ № 37 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Всем обучающимся предоставляются равные возможности для личностной самореализации по всем направлениям деятельности: образование, воспитание, здоровьесбережение.
  9. В системе ведется работа по профилактике социального и девиантного поведения, школьных рисков; в обучающихся воспитывается умение делать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов.
  10. В структуре управления образовательной организацией значительна роль общественного самоуправления, в том числе ученического. Главной задачей общественного самоуправления является обеспечение совместной деятельности педагогического и административного состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных структур с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения государственных образовательных стандартов.
  11. Администрация школы достаточно эффективно выбирает оптимальный стиль и направления в руководстве для достижения поставленных целей, сохранения основные показатели деятельности школы как успешного, востребованного образовательного учреждения.
- Задачи на 2024-2025 учебный год:
1. Реализация ФООП и обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-8-х, 10-11-х классах.
  2. Развитие кадрового потенциала образовательной организации, привлечение молодых специалистов.
  3. Активизация работы:
    - по привлечению детей в работу кусов, студий и секций на базе образовательной организации;
    - по профилактике по профилактике социального и девиантного поведения, школьных рисков; правонарушений и преступлений учащихся;
    - по вовлечению обучающихся в созидательные организационные формы работы, направленные на профилактику экстремизма и воспитание системы ценностей с учетом многонациональной основы Российской Федерации;
  4. Повышение культуры родителей (законных представителей) обучающихся сотрудничества с педагогическим коллективом в вопросах обучения и воспитания детей; согласованности задач и ценностей школы с целями и ценностями учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).
  5. Ориентированность всех участников образовательной деятельности на системные преобразование в школе в соответствии с потребностями общества, на постоянное саморазвитие; согласованности задач и ценностей государства и школы с целями и ценностями учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).
  6. Вовлечение обучающихся в трудовую деятельность в школе, направленную на формирование у обучающихся ответственного отношения к труду и его результатам с учетом возрастных и психофизических особенностей.
  7. Развитие волонтерства и Движения Первых как возможности для обучающихся проявить свою инициативу и активность, направленные на помощь людям, на создание атмосферы командной работы.
  8. Укрепление материально-технической базы образовательной организации, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.